

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.04.01_ОЗФО_2023.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 430
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	430	430	430	430
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Скорик Е.Н.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		B2.O.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и методология юридической науки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы криминологии	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	различные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений
3.2 Уметь	публично представить результаты исследований, вести полемику и дискуссии
3.3 Владеть	навыками свободно и уверенно осуществлять научно-практическую деятельность в пределах компетенции
ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции	
ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений	
ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики /Тема/	2	0				
1.2	/Ср/	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.3	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры /Тема/	2	0				

1.4	/Ср/	2	207	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		
1.5	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня. /Тема/	2	0				
1.6	/Ср/	2	206	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	2	0				
1.8	/Ср/	2	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		
1.9	/ИКР/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Обобщить все имеющиеся научные точки зрения по выбранной теме исследования.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие первичных навыков научно-исследовательской работы.

5.2. Темы письменных работ

Тестовые задания:

- 1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию ____ знаний о действительности.
А) Исследовательских
Б) Теоретических
В) Объективных
Г) Диалектических
- 2) В каком веке возникла современная наука?
А) в XIV веке
Б) в XV веке
В) в XVI веке
Г) в XVII веке
- 3) Самая престижная и знаменитая научная премия?
А) Премия Карла Фридриха Гаусса
Б) Нобелевская премия
В) Премия Декарта
Г) Премия и медаль Филдса
- 4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:
А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений
Б) Анализ результатов наблюдения
В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента

Г) Согласование с авторитетом

5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?

- А) Экономический
 Б) Исторический
 В) Логический
 Г) Психологический

6) Объектом исследования являются

- а) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения
 б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
 в) оба варианта верны
 г) оба варианта неверны

7). Предметом исследования являются

- а) это то, что находится в рамках объекта
 б) это тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект в) оба варианта верны
 г) оба варианта неверны

8) Научное исследование начинается

- а) с выбора темы
 б) с литературного обзора
 в) с определения методов исследования

9) Методы исследования бывают

- а) теоретические
 б) эмпирические
 в) конструктивные

10) Монография - это...

- а) Научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;
 б) научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;
 в) издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке;
 г) издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей;

5.3. Фонд оценочных средств

Задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы:

1. Подготовьте мини-презентацию (4-5 слайдов) по криминологической характеристике рассматриваемых Вами в диссертации преступлений.
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета Вашего исследования?
3. Какой практический материал Вами собран для обоснования теоретических положений диссертации?
4. Напишите эссе на тему: «Ex nihilo nihil fit»

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л1.2	Ширнин Ю. А., Гайсин И. Г.	Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	
ЛЗ.1		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум		Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
47/1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, ноутбук – 1 шт, телевизор LG – 1шт., следственные чемоданы – 7шт., укомплектованные: фонарь – 1шт., комплект масштабных линеек – 1шт., компас – 1шт., валик дактилоскопический – 1шт., краска типографская – 1шт., кисть магнитная – 1шт., кисть-флейц(белка № 24) – 1шт., пластик раскаточный – 1шт., лупа 3х4 – 1шт., пинцет анатомический – 1шт., емкость для дактопорошков – 4шт., штангельциркуль – 1шт., нож многофункциональный – 1шт., отвертка шлиц – 1шт., отвертка крест – 1шт., молоток 100гр. – 1шт., пассатижи 160мм – 1шт., рулетка 7,5-10м – 1шт., перчатки х/б – 1 пара, планшет – 1шт., линейка офицерская – 1шт., пакет п/э с фиксацией (большой) – 5шт., пакет п/э с фиксацией (малый) – 5шт., блокнот – 1шт., ножницы – 1шт., лента клеящая 45мм – 1шт., набор мелков – 1шт., набор цветных ручек – 1шт., маркер – 1шт., салфетки влажные – 10-18шт. калькулятор – 1шт. специализированные дактилоскопические наборы – 2шт. микроскопы – 2шт. лупы – 20шт.; видеотека – 43CD-дисков с учебными фильмами; раздаточный и информационный материал: гильзы, дактилоскопические карты, образцы почерка, бланки процессуальных документов и т.д.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательских мероприятий. В РИЗП постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.